

L'EAU :

Découvertes d'OUTILS PEDAGOGIQUES pour comprendre et agir dans son quotidien

*Une formation pratique et interactive
à destination des professionnels du secteur social,
de l'animation et de l'éducation*

Programme et modalités pratiques

Le mardi 18 novembre 2025



CONTEXTE DE LA FORMATION

Depuis 2007, l'asbl [Empreintes](#) accompagne et anime des groupes d'adultes en situation de précarité énergétique/hydrigue à travers le projet Eco Watchers (co-créé avec le CPAS de Namur) afin d'augmenter leur pouvoir d'agir dans la gestion de leur énergie, leur eau et leur logement.

Ces dernières années, la thématique de l'eau est devenue un sujet préoccupant pour les publics. C'est pourquoi, une série d'outils et d'ateliers sur ce sujet ont vu le jour.

Empreintes a décidé d'essaimer ses pratiques, ses méthodologies, son expertise pédagogique sur le sujet pour que d'autres professionnels puissent s'approprier des techniques d'animation et agir de manière collective pour lutter contre la précarité hydrique.

PRESENTATION DE LA FORMATION

Objectifs

La formation vise à faire expérimenter auprès de professionnels issus de différents secteurs, des outils d'animation interactifs et didactiques, pour aider leur public à une meilleure gestion de l'eau au quotidien (écogestes, détection de fuites,...) et une meilleure compréhension du système en place (factures, primes, secteur de l'eau,...) .

Pédagogie

La pédagogie active

La journée de formation est principalement ponctuée de divers ateliers pratiques, didactiques et interactifs permettant d'aborder une série de sujets liés à la thématique de l'eau.

Répartis souvent en sous-groupe, les participants vivent des ateliers où ils expérimentent, manipulent, se questionnent au départ d'une thématique particulière (les fuites, les écogestes, le secteur de l'eau, les primes...) Nous suscitons alors de la curiosité et du questionnement. Les participants essayent de comprendre par eux-mêmes, partagent des hypothèses, des connaissances, s'approprient le sujet... Nous créons ainsi un contexte qui permet d'amener progressivement des « savoirs » et favoriser des choix en conscience.

La réflexivité

La formation a été pensée pour avoir à la fois des moments d'ateliers inter-actifs, à la fois des moments où les participants prennent de la hauteur, s'interrogent sur la pédagogie, la posture adoptée dans la formation et les raisons de cette façon d'accompagner.

La participants réfléchissent à comment ils pourraient implémenter ce type de dispositif avec leur public et sur leur territoire d'action. Ils partagent des expériences menées et les enseignements qui en découlent.

La réciprocité

La pédagogie de la réciprocité, comme son nom l'indique, sous-tend qu'en tant que professionnels, nous adoptons une posture où le participant a autant de choses à nous apprendre que nous-même. Il a en effet, de par son expérience, sa connaissance des publics et de son territoire d'action, intégré une série de savoirs, de savoir-faire et savoir-être qu'il est intéressant de valoriser en leur donnant une place.

Lorsque nous animons une formation, nous ne nous considérons donc pas comme des "experts", des profs, mais nous nous voyons comme des facilitateurs, des révélateurs de savoirs.

Programme

8h45 **Accueil** (temps d'accueil des participants pour un démarrage à 9h)

9h **Introduction et présentation**

9h30 **ATELIER 1 : Le secteur de l'eau**

Découverte de l'ensemble du circuit de l'eau portable jusqu'à son assainissement à travers une maquette didactique



ATELIER 2 : Coulera, coulera pas ?

Jeu dynamique permettant de découvrir le parcours de l'eau au départ d'une station de pompage



ATELIER 3 : Nos rejets, assainissement et épuration

Analyse de produits ménagers et sensibilisation aux conséquences de leurs rejets



10h30 **PAUSE**

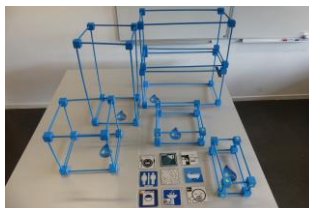
10h45 **ATELIER 4 : Bar à eau**

Test de 6 eaux différentes, analyse de son goût, sa qualité et son coût



11h15 **ATELIER 5 : Utilisation rationnelle de l'eau Ecogestes**

Sensibilisation aux volumes d'eau consommés selon les usages, aux écogestes/équipements permettant une utilisation plus rationnelle de l'eau au quotidien



12h45 PAUSE

13h45 ATELIER 6 : Fuites

Sensibilisation aux fuites d'eau potentielles dans un logement et à leur volume d'eau moyen



14h15 ATELIER 7 : Compréhension de la facture d'eau

Analyse de la facture d'eau permettant son analyse et son contrôle



15h ATELIER 8 : Primes et aides financières

Présentation primes et aides financières possibles en matière d'eau



15h20 Réflexion et analyse pédagogique

16h Evaluation

16h30 FIN de la formation

DELIVRABLES

La formation donne accès gratuitement à une plateforme en ligne dans laquelle toutes les traces pédagogiques et les supports d'animation sont mis à disposition.

Des fiches pédagogiques et d'information sont données à chaque participant.

CONDITIONS

Date : Le mardi 18 novembre 2025

Lieu : Mundo N, rue Nanon, 98 5000 Namur

Prix : 120€ / personne (café, thé compris)

Nombre max de personnes : 15

Repas : Une cafétéria vend sur place des repas chauds ou des sandwiches pour le midi

Inscription : stephanie@empreintes.be

PRESENTATION DES FORMATRICES



Stéphanie de Tiège est à l'origine du projet [Eco Watchers](#) (co-créé avec le CPAS de Namur) qu'elle anime depuis 2007 et à travers lequel une série d'ateliers et d'outils ont été créés sur la thématique de l'eau. Elle dispense par ailleurs de formations depuis 2014 autour de la découverte d'outils pédagogiques permettant d'activer les personnes en situation de précarité énergétique. Stéphanie est Assistante sociale et Eco conseillère de formation. Elle est chargée de projet au sein de l'asbl Empreintes depuis 2007 et s'est spécialisée dans les questions de précarité énergétique, de la pédagogie et de personnes en situation de précarité.



Elise Robaux, chargée de projet à l'asbl Empreintes, avec dans ses bagages un bachelier « assistante sociale » et un master en « sociologie à finalité didactique ». Elle anime depuis 3 ans le projet [Eco Watchers](#) aux 4 coins de la Wallonie. Ce projet lui permet de rencontrer des centaines de personnes aux parcours de vie fragile et de les aider à prendre confiance en eux et en leurs capacités d'agir sur leur environnement proche, à savoir, leur logement comme lieu de vie et l'énergie comme source d'apprentissages. Ses points forts sont : son souci de veiller à être au plus juste dans les projets, avec les publics et les partenaires, son côté « multi-tâche », ainsi que son sens pédagogique et sa créativité.

CONTACTS



Stéphanie de Tiège
Chargée de projet/formation
081-390 660 – rue Nanon, 98 5000 Namur
stephanie@empreintes.be