



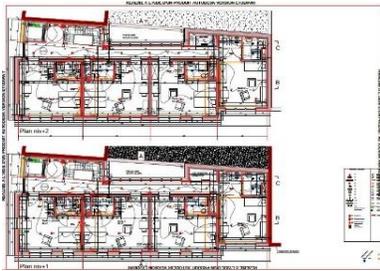
# Le chemin de l'air

TUTORIEL

## Objectifs

- Retrouver le plan de leur logement (reconnaître les pièces) et l'orienter
- Repérer l'emplacement de la VMC et des bouches
- Comprendre quel est le chemin de l'air
- Identifier comment ne pas court-circuiter ce chemin

## Matériel



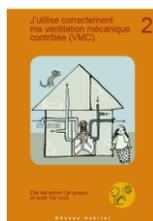
Chemises plastiques pour y insérer les plans de chaque logement



Des boussoles



Marqueurs Velleda "vert", "bleu", "rouge" et "noir"



La Farde Usage et ses Fiches n°2, n°3 et n°4

## Déroulé

**Durée :** Environ 45 min.

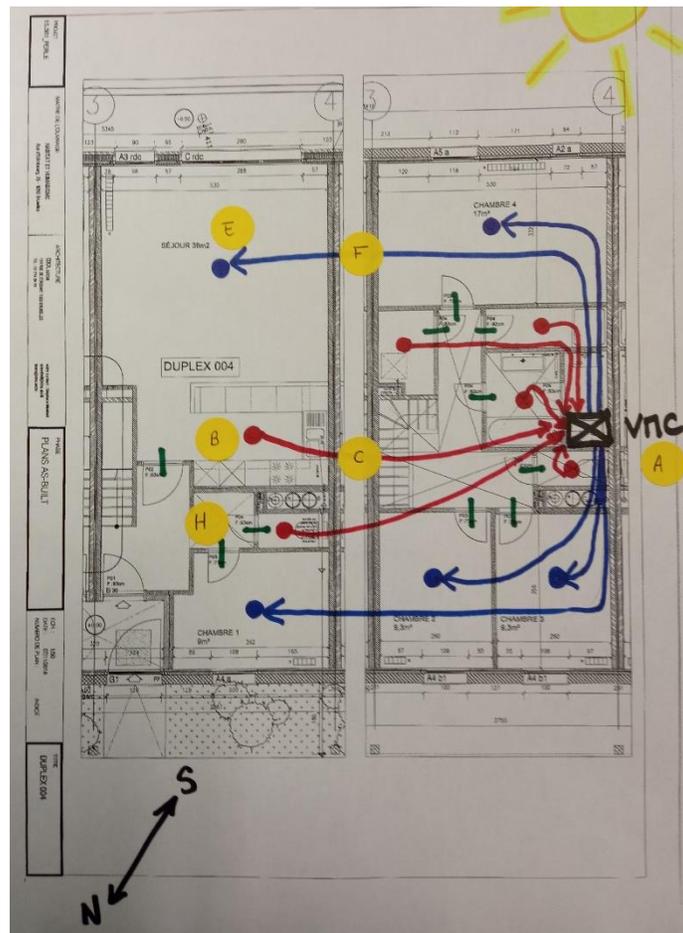
### Introduction :

- L'animat.rice.eur rappelle les principes de base de la circulation de l'air dans le logement
- On dispose les plans de chaque logement sur une table. Chaque plan est inséré dans une chemise en plastique permettant d'écrire dessus avec des marqueurs effaçables (Velleda)
- L'animat.rice.eur installe les habitant.e-s en fonction de leur type de logement et en petits groupes homogènes afin d'inciter l'entraide entre habitant.e.s et la bonne compréhension de tou.tes

## Consignes :

1. Chaque habitant.e tente de retrouver le plan de son propre logement
2. L'animat.rice.eur les invite à orienter les plans en observant l'espace qui les entoure
3. Positionner le Sud sur le plan à l'aide d'une boussole
4. Ensuite, les habitant.es dessinent au marqueur les chemins de l'air sur leur plan respectif :
  - a) Repérer le groupe VMC (en noir)
  - b) Identifier les pièces humides et leur bouche d'extraction (par **un point rouge**)
  - c) Relier par des flèches rouges ces bouches d'extraction vers le groupe VMC (=Trajet de l'air vicié)
  - d) Dessiner la flèche d'évacuation de l'air vicié depuis la VMC vers l'extérieur (=Rejet d'air vicié). Si le rejet se situe en toiture, alors le préciser aux habitants (car impossible de le localiser sur le plan)
  - e) Identifier les pièces où l'on apporte de l'air sain et leur bouche de pulsion (par **un point bleu**)
  - f) Relier par des flèches bleues le groupe VMC vers ces bouches de pulsion (=Trajet de l'air sain)
  - g) Dessiner la flèche qui apporte de l'air extérieur à la VMC (=Prise d'air)
  - h) Indiquer les ouvertures de transfert par un **trait vert** (détalonnage de porte)
5. Conclure en mettant en évidence l'importance de ne pas court-circuiter le chemin de l'air (en bouchant les bas de porte, par exemple) et faire le lien avec les échanges de chaleur

## Exemple légendé :



## Variantes

---

- Si le groupe est trop grand, utilisation d'un Powerpoint projeté sur un grand écran. Le dessin se fait alors en plénière en dessinant numériquement dans le fichier
- Visite à domicile : Démonstration des principes de base de la ventilation directement en se déplaçant dans un appartement
- Utilisation du plan comme fil rouge pour exemplifier les 4 grands principes du Passif : Orientation, Isolation, Etanchéité, Ventilation. On doit alors utiliser d'autres couleurs pour expliquer chaque principe, en finissant avec chemin de l'air