PROGRAMME

"Comment augmenter le pouvoir d'agir des personnes en situation de précarité dans la gestion de leur logement et de leur énergie?"

Jeudi 17 et vendredi 18 janvier 2019

JOUR 1 JOUR 2 8h45 **ACCUEIL** 9h - Présentation des participants, des modalités Introduction de la journée pratiques de formation, séquençage, Atelier 5 : « Humidité et ventilation » Comprendre l'origine de l'humidité, le point de rosée, la méthodologie... quantité de vapeur d'eau produite dans une maison et les actes à poser pour éviter une dégradation du bâti. 9h30 Atelier 6: « Je prends contact... » Energic'à brac est un outil interactif qui permet à chaque participant de découvrir l'ensemble des acteurs en matière d'énergie et de savoir à qui s'adresser selon les circonstances - Contextualisation de la formation : Présentation du projet Eco Watchers et de l'ASBL Empreintes **PAUSE**

| 10h15 | 1 |
|-------|---|
| 10h30 | Élaboration du mode de fonctionnement du groupe (sur base d'outils de dynamique collective) |
| 11h | Atelier 1 : « Un logement sain et durable, c'est quoi ? » Représentations initiales sur le logement |

<u>Atelier 7</u> : « Facture et fournisseurs » Appréhender une facture et choisir un fournisseur de



manière critique



12h DINER

13h

Atelier 2 : « Expérience thermo »

Comprendre le « pouvoir isolant », déduire des applications « bons marchés » à mettre en œuvre et mieux gérer son système de chauffage et sa ventilation.





Atelier 8: « Chasse aux consos »

Mesurer, chiffrer les consommations, détecter les consommations cachées et de trouver des solutions pour maitriser la consommation des électroménagers





<u>Partage d'expériences</u> sur base de questions/problématiques/besoins émergeant des participants

14h30

14h

PAUSE

14h45 Atelier 3 : « Éclairons-nous »

Comprendre les paramètres influençant un choix d'ampoule.







<u>Partage d'expériences</u> sur base de questions/problématiques/besoins émergeant des participants_(suite)

15h45 Atelier 4: « La maison URE»

Echanger et visualiser de manière dynamique les différentes actions possibles en matière d'utilisation rationnelle d'énergie.



<u>Transfert</u> des apprentissages aux contextes de travail respectifs

16h15

<u>Transfert</u> des apprentissages aux contextes de travail respectifs

Évaluation

16h45

FIN DE JOURNEE