

- OBJECTIFS:** - Amener les participants à faire le point, à s'exprimer et à partager des "trucs et astuces" qui permettent d'économiser de l'énergie chez eux.
- Partir des habitudes, des connaissances de chacun pour que le groupe puisse s'enrichir des savoirs des uns et des autres.
 - Permettre aux participants de faire leur propre "bilan URE" (Utilisation Rationnelle de l'Energie) et susciter la mise en place progressive d'autres habitudes allant vers une meilleure utilisation de leur énergie.

MATERIEL: - Le jeu de cartes "Ménagez les électros" édité par les équipes populaires
Voir le cahier d'animation n°6 - L'énergie? Je maîtrise !

- Feuilles et bics pour chaque participant

- Marqueurs et support flipshart pour l'animateur



DEROULE:

Préparation: L'animateur constitue des binômes et distribue à chaque binôme, une (voire plus en fonction du nombre de personnes) carte « Ménagez les électros » face cachée.

Consignes: - L'animateur donne les consignes suivantes : « Au moment où je donnerai le signal, vous retournerez vos cartes sur lesquelles est imagé un appareil consommant de l'énergie. Pour chacun d'eux, vous allez, en 10 minutes et en échangeant avec votre partenaire, dresser par écrit, par voie orale ou par picto (comme vous préférez), l'ensemble des trucs et astuces que vous connaissez et peut-être appliquez en lien direct avec l'appareil illustré sur la carte.
Ex : "Pour la machine à laver, il est important de la remplir correctement avant de la faire fonctionner. Un partage collectif sera fait par après".

- L'animateur demande si chacun a bien compris l'exercice et éclaircit si nécessaire.

- Au bout des 10 minutes pendant lesquelles les participants sont livrés à eux-même, l'animateur rassemble les cartes et propose de partager les échanges.

A tour de rôle:

- Un binôme expose ses résultats pendant que les autres écoutent et n'interviennent pas.
- Une fois la synthèse partagée, les autres membres du groupe peuvent poser des questions d'éclaircissement sur ce qui a été énoncé et valider ou non ce qui a été énoncé.
- Après quoi, les autres membres du groupe peuvent compléter s'ils ont d'autres idées.

Synthèse: Une synthèse peut être faite en parcourant la maison éco-gestes virtuelle via le support prezi: http://prezi.com/mc8-nnu0ski-/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

- OBJECTIFS:** - Amener les participants à faire le point, à s'exprimer et à partager des "trucs et astuces" qui permettent d'économiser de l'énergie chez eux.
- Partir des habitudes, des connaissances de chacun pour que le groupe puisse s'enrichir des savoirs des uns et des autres.
 - Permettre aux participants de faire leur propre "bilan URE" (Utilisation Rationnelle de l'Energie) et susciter la mise en place progressive d'autres habitudes allant vers une meilleure utilisation de leur énergie.

MATERIEL: - Le jeu de cartes "Ménagez les électros" édité par les équipes populaires
Voir le cahier d'animation n°6 - L'énergie? Je maîtrise !

- Feuilles et bics pour chaque participant

- Marqueurs et support flipshart pour l'animateur



DEROULE:

Préparation: L'animateur constitue des binômes et distribue à chaque binôme, une (voire plus en fonction du nombre de personnes) carte « Ménagez les électros » face cachée.

Consignes: - L'animateur donne les consignes suivantes : « Au moment où je donnerai le signal, vous retournerez vos cartes sur lesquelles est imagé un appareil consommant de l'énergie. Pour chacun d'eux, vous allez, en 10 minutes et en échangeant avec votre partenaire, dresser par écrit, par voie orale ou par picto (comme vous préférez), l'ensemble des trucs et astuces que vous connaissez et peut-être appliquez en lien direct avec l'appareil illustré sur la carte.
Ex : "Pour la machine à laver, il est important de la remplir correctement avant de la faire fonctionner. Un partage collectif sera fait par après".

- L'animateur demande si chacun a bien compris l'exercice et éclaircit si nécessaire.

- Au bout des 10 minutes pendant lesquelles les participants sont livrés à eux-même, l'animateur rassemble les cartes et propose de partager les échanges.

A tour de rôle:

- Un binôme expose ses résultats pendant que les autres écoutent et n'interviennent pas.
- Une fois la synthèse partagée, les autres membres du groupe peuvent poser des questions d'éclaircissement sur ce qui a été énoncé et valider ou non ce qui a été énoncé.
- Après quoi, les autres membres du groupe peuvent compléter s'ils ont d'autres idées.

Synthèse: Une synthèse peut être faite en parcourant la maison éco-gestes virtuelle via le support prezi: http://prezi.com/mc8-nnu0ski-/?utm_campaign=share&utm_medium=copy